



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Биоэтика**

основная профессиональная Среднее профессиональное образование - программа подготовки  
специалистов среднего звена  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**Цель освоения дисциплины Биоэтика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-10; ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12; ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы и правила биомедицин ской этики, связанные с областью будущей профессиона льной деятельност и медиков;	логично формулиров ать, излагать и аргументиро ванно отстаивать свое собственное видение биоэтически х проблем и способов их разрешения;	-	СПО 31.02.03 Лабораторна я диагностика Биоэтика Тестировани е
2	ОК-2	ОК 2. Организовы вать собственную деятельност ь, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиона льных задач, оценивать их эффективнос ть и качество.	основные права человека и пациента в сфере охраны здоровья; основные вопросы профессиона льной ответственн ости медицински х работников; этические аспекты сестринской деятельност и;	логично формулиров ать, излагать и аргументиро ванно отстаивать свое собственное видение биоэтически х проблем и способов их разрешения;	-	СПО 31.02.03 Лабораторна я диагностика Биоэтика Тестировани е
3	ОК-3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартн ых ситуациях и нести за них ответственн ость.	основные проблемы профессиона льной ответственн ости медицински х работников; этические аспекты	логично формулиров ать, излагать и аргументиро ванно отстаивать свое собственное видение биоэтически	-	СПО 31.02.03 Лабораторна я диагностика Биоэтика Тестировани е



			сестринской деятельности	х проблем и способов их разрешения		
4	ОК-4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций	работать с основными этическими документами международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций	-	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
5	ОК-6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	этические аспекты сестринской деятельности; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;	логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения	-	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
6	ОК-7	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	этические аспекты сестринской деятельности; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей	логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения	-	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование



7	ОК-8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
8	ОК-10	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	основные принципы и правила биомедицинской этики, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью и медиков; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;	логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
9	ОК-11	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	основные принципы и правила биомедицинской этики, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью и медиков; этические и правовые проблемы	логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения;	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование



			отдельных медицинских областей;			
10	ОК-12	ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	основные принципы и правила биомедицинской этики, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью и медиков; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;	логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения;		СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12	1. Биоэтика в современном здравоохранении.		
		1.1 История, принципы, правила, модели биоэтики.	Происхождение и история биоэтики. Основные этические теории. Основные правила биомедицинской этики. Основные модели биоэтики.	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
		1.2 Биоэтика в современном здравоохранении.	Основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций. Этические аспекты	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование



		1.3	Здравоохранение и права человека в современной России	взаимоотношений в медицинском коллективе. Понятия о врачебной ошибке. Понятие медицинской тайны. Российское законодательство о правах пациента. Проблема справедливости в обеспечении доступности и качества медицинской помощи.	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12	2.	Этические проблемы отдельных медицинских областей.		
		2.1	Этические проблемы репродукции человека: искусственный аборт, вспомогательные репродуктивные технологии, контрацепция и стерилиз	Аборт: морально-этические проблемы. Вспомогательные репродуктивные технологии и этические особенности. Этическая приемленность контрацептивов. Отношение к вопросам репродукции человека и религиозных конфессий мира.	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
		2.2	Смерть и умирание. Эвтаназия	Этические проблемы смерти. Паллиативная помощь. Хосписы. Этические вопросы эвтаназии	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
		2.3	Моральные проблемы трансплантологии.	Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Этические проблемы «маргинального донорства».	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
		2.4	Медицинская генетика и этика.	Евгеника. Моральные проблемы клонирования. Моральные проблемы генной терапии.	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика



				Биоэтика Тестирование
	2.5	Этические проблемы оказания психиатрической помощи.	Уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. «Кодекс профессиональной этики психиатра». Добровольность и принуждение при оказании психиатрической помощи. Защита конфиденциальности психически больных	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
	2.6	ВИЧ-инфекция: морально-этические проблемы.	«Спидофобия» и требования медицинской этики. ВИЧ-инфекция как ятрогения. ВИЧ-инфекция и профессиональный риск медицинских работников.	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование
	2.7	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных.	История биомедицинских экспериментов Этика биомедицинского исследования и эксперимента на человеке и на животном	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)		18	18
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		18	18



студента (СРС)			
ИТОГО	0	54	54

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	18	18						18	54
1		Биоэтика в современном здравоохранении.	6	4						4	14
2		Этические проблемы отдельных медицинских областей.	12	14						14	40
		<b>ИТОГ:</b>	18	18						18	54

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Моисеев В.И, Моисеева О.Н. Биоэтика./Учебник. В.И. Моисеев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 160 с. ISBN: 978-5-9704-6038-2
2	Седова Н.Н., Биоэтика/Учебник. – Кнорус, 2019, 216 с. ISBN: 978-5-406-05337-9

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хрусталеv Ю. М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья / Ю. М. Хрусталеv. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 400 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4093-3 .
2	Медицинская этика и деонтология: учебное пособие для студентов / [под ред. Л. Д. Ерохиной] ;— Владивосток : ВГУЭС, 2017. — 366 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9736-0446-2 .

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	МООК Современная коммуникация в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-





		Обучающийся»
3	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Биоэтика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 16 шт Стул – 31 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт



			Экран – 1 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол –9 шт Стул –18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

